

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 04.09.2017 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
протокол № 1 от 03.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
Н.В. Петрова
Приказ № 73 от 06.10.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

**МБОУ ДО Дом детского творчества муниципального района
Давлекановский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом МБОУ ДО ДДТ (далее – Организация) и регламентирует формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся Организации.

1.2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программы), их практических умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Цель аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам по годам обучения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

1.5. Задачи аттестации:

- ✓ определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ✓ выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- ✓ анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения по годам обучения и в целом программы;
- ✓ соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- ✓ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- ✓ научности,
- ✓ учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- ✓ свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.1. Текущий контроль успеваемости

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- 1) творческие работы,
- 2) самостоятельные работы;
- 3) выставочный просмотр, выставки,
- 4) контрольные срезы;
- 5) тестирование;
- 6) концертное прослушивание;
- 7) защита творческих работ, проектов;
- 8) конференция; фестиваль, олимпиада,
- 9) показательные выступления;
- 10) соревнование; турнир, сдача нормативов.
- 11)

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- 1) творческие работы,
- 2) отчетные выставки и концерты,
- 3) контрольные срезы, тестирование,
- 4) защита творческих и исследовательских работ, проектов и презентаций,
- 5) конференция, фестиваль, олимпиада,
- 6) соревнование, турнир, сдача нормативов.
- 7) зачетная система,
- 8) сдача туристских нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

3.1. Текущий контроль успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Организации осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в апреле-мае.

3.2.5. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Организации, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.2.6. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации Дома детского творчества график и программу аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся Дома детского творчества, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех участников образовательного процесса месте.

Промежуточная аттестация вне зависимости от выбранной формы проводится в рамках учебного расписания.

3.2.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.9. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на Российском или республиканском уровне по решению Педагогического совета Организации.

3.2.10. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2 Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Параметры подведения итогов:

4.3.1. По результатам аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения или выпуск. В журнале учета работы объединения делается соответствующая отметка.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дома детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших Программу;
- количество обучающихся (%), освоивших Программу на оптимальном уровне;
- причины невыполнения обучающимися Программы;
- необходимость коррекции программы.

4.3.2. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.3.3. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора, родительской общественностью и социальными партнерами.

4.2.4. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества.

4.2.5. Перевод и выпуск обучающихся оформляются приказом директора Дома детского творчества.

Прочитано / пронумеровано
11.05.2017
«08» 20 17
Директор МБОУ ДО ДЛТ
Н.В.Г. Грова